



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی
«**طرح دوره بافت شناسی پیشرفته 2**»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: آناتومی
عنوان درس: بافت شناسی پیشرفته 2
کد درس: 18
نوع و تعداد واحد¹: 2 واحد 1/5 واحد نظری 0/5 واحد عملی
نام مسؤول درس: دکتر نسرين تک زارع
مدرس/ مدرسان: خانم دکتر تک زارع ، آقای دکتر مینایی ، خانم دکتر ملک ،
خانم دکتر رستگار ، آقای دکتر نکونام ، آقای دکتر مجاوررستمی ، آقای دکتر
اسدی گلشن
پیشنیاز/ همزمان: بافت شناسی پیشرفته 1
رشته و مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی علوم تشریح

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: بافت شناسی پزشکی
محل کار: دانشکده پزشکی
تلفن تماس: 88953008
نشانی پست الکترونیک: takzaree@gmail.com

¹مشمول بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.
(مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس:

آشنایی و شناختن ساختار میکروسکپی بافتهای تخصصی

اهداف کلی/ محورهای توانمندی: شناختن ساختار میکروسکپی بافتهای تخصصی

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی:

این درس به صورت تدریس نظری و بررسی لامها در کلاس عملی صورت می پذیرد. در این درس دانشجو با ساختار میکروسکپ نوری و الکترونی بافتهای تخصصی آشنا می شود. تا بتواند با دانش های آموخته در تدریس، خودآموزی و پژوهش استفاده نماید.

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر: انتظار می رود ساختار میکروسکپی بافتهای تخصصی هدف اصلی تا دانشجو بتواند با دانش های آموخته در تدریس، خودآموزی و پژوهش استفاده نماید.

رویکرد آموزشی¹:

* ترکیبی³

□ حضوری

□ مجازی²

روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ *یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ *یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

□ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

□ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
□ * بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

□ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

لطفاً نام ببرید آموزش تکوینی با رعایت اصل دانشجو محوری و ارائه تکالیف محوله

تقویم درس:

جلسه ه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان	جلسه	ساعت برگزاری
1	تئوری بافت لنفای (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث های کلاس ،کوئیزها	دکتر ملک دکتر مجاورر ستمی	/11/30 1400	ساعت 13-15
2	تئوری بافت لوله گوارش (3ساع ت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث های کلاس ،کوئیزها	دکتر نکونام دکتر ملک	/12/07 1400	ساعت 13-15
3	تئوری غدد ضمیمه دستگاه گوارش (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث های کلاس ،کوئیزها	دکتر نکونام دکتر ملک	/12/14 1400	ساعت 13-15
4	تئوری دستگاه تنفس (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث های کلاس ،کوئیزها	دکتر رستگار دکتر نکونام	/12/21 1400	ساعت 13-15
5	تئوری پوست (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث های کلاس ،کوئیزها	دکتر تک زارع دکتر مجاورر ستمی	/12/07 1400	ساعت 13-15
6	تئوری دستگاه	ارائه سخنرانی، استفاده از و	شرکت در بحث های کلاس	دکتر مجاورر ستمی	/01/20 1401	ساعت 13-15

جلسه ه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان	جلسه	ساعت برگزاری
	ادرازی (2 ساعت)	امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	، کوئیزها	دکتر ملک		
7	تئوری دستگاه تناسلی مردانه (3 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس ، کوئیزها	دکتر اسدی گلشن دکتر تک زارع	/01/27 1401	ساعت 13-15
8	تئوری دستگاه تناسلی زنانه (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس ، کوئیزها	دکتر تک زارع دکتر اسدی گلشن	/02/10 1401	ساعت 13-15
9	تئوری غدد درون ریز (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس ، کوئیزها	دکتر رستگار دکتر اسدی گلشن	/02/17 1401	ساعت 13-15
10	تئوری دستگاه بینایی (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس ، کوئیزها	دکتر مجاورر ستمی دکتر رستگار	/02/24 1401	ساعت 13-15
11	تئوری دستگاه شنوایی (2 ساعت)	ارائه سخنرانی، استفاده از و امکانات ابزاری مناسب نظیر پاورپوینت	شرکت در بحث‌های کلاس ، کوئیزها	دکتر مینایی	/02/31 1401	ساعت 13-15
12	عملی بافت لنفوای - عملی دسنگاه ادرازی (2 ساعت)	بررسی اسلایدهای بافت شناسی	شرکت در کلاس عملی ، پرسش و پاسخ	دکتر ملک دکتر مجاورر ستمی	/03/07 1401	ساعت 13-15
13	عملی سیستم تنفس- عملی غدد درون	بررسی اسلایدهای بافت شناسی	شرکت در کلاس عملی ، پرسش و	دکتر رستگار دکتر	/03/10 1401	ساعت 13-15

جلسه ه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان	جلسه	ساعت برگزاری
	ریز (3 ساعت)		پاسخ	نکونام		
14	عملی پوست - عملی دستگاه تناسلی زنانه (3 ساعت)	بررسی اسلایدهای بافت شناسی	شرکت در کلاس عملی ، پرسش و پاسخ	دکتر تک زارع دکتراسدی گلشن	/03/17 1401	ساعت 13-15
15	عملی دستگاه شنوایی (2 ساعت)	بررسی اسلایدهای بافت شناسی	شرکت در کلاس عملی ، پرسش و پاسخ	دکتر مینایی	/03/21 1401	ساعت 13-15
16	عملی دستگاه بینایی (2 ساعت)	بررسی اسلایدهای بافت شناسی	شرکت در کلاس عملی ، پرسش و پاسخ	دکتر مجاورر سیمی دکتر رستگار	/03/24 1401	ساعت 13-15
17	عملی بافت گوارش و غدد ضمیمه آن (3 ساعت)	بررسی اسلایدهای بافت شناسی	شرکت در کلاس عملی ، پرسش و پاسخ	دکتر ملک دکتر نکونام	/03/28 1401	ساعت 13-15
18	عملی دستگاه مردانه (2 ساعت)	بررسی اسلایدهای بافت شناسی	شرکت در کلاس عملی ، پرسش و پاسخ	دکتراسدی گلشن دکتر تک زارع	/03/31 1401	ساعت 13-15

وظایف و انتظارات از دانشجو: کنفرانس های کلاسی ، کوئیز های کلاسی ، کار عملی

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس¹

روش ارزیابی دانشجو: امتحان پایان ترم ، کوئیز های کلاسی، کنفرانس های کلاسی، کار عملی

▪ (تکوینی/تراکمی)¹

1. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

امتحان پایان ترم 5 نمره ، کوئیز های کلاسی 5 نمره ، کنفرانس های کلاسی
5 نمره ، کار عملی 5 نمره

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت-
های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Basic histology(Junquiera)
Histology & cell biology(Abraham)
Color textbook of histology(Gartner)

ب) مقالات: مقالات مرتبط

ج) محتوای الکترونیکی: فیلم های آموزشی

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

1. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.